

PRIMERA PARTE DEL SEGUNDO EJERCICIO DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO EN LA ESCALA DE AYUDANTES, ARCHIVOS, BIBLIOTECAS Y MUSEOS DE LA UNED, POR EL SISTEMA GENERAL DE ACCESO LIBRE, CONVOCADAS POR RESOLUCION DE 10 DE JUNIO DE 2020 (BOE DE 25 DE JUNIO)

SUPUESTO 1.

Se va a impartir un nuevo: Grado de Educación Infantil en la UNED y te encargan la formación en competencias informacionales y digitales de los alumnos que van a hacer el Trabajo de Fin de Grado.

Cómo planificarías la formación, de forma justificada, que requieren los alumnos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1. Competencias digitales estrategias para los estudiantes de este Grado
2. Apartados que deben formar parte de los temas que se van a tratar
3. Recursos de información y de gestión bibliográfica que les puedan ser de utilidad para elaborar un Trabajo de Fin de Grado de calidad
4. Servicios adicionales que la Biblioteca puede ofrecerles
5. Duración, sesiones y fechas de impartición de la formación
6. Modalidad de los cursos
7. Evaluación del aprendizaje y proceso de mejora continua de la actividad
8. Equipo de trabajo con el que habría que contar
9. Difusión y comunicación para llegar al mayor número de interesados

SUPUESTO 2.

La Biblioteca tiene que hacer expurgo de fondos bibliográficos por necesidades de espacio. Debe elaborar un plan de expurgo de la colección en libre acceso que incluya monografías, revistas y material audiovisual, contemplando los siguientes aspectos:

- Criterios a seguir
- Personal implicado
- Calendario de actuación
- Trabajo en ALMA
- Gestión del material expurgado

SUPUESTO 3.

Una estudiante de doctorado que va a hacer la tesis sobre *Pragmática lingüística y teoría de Juegos* acude a su Biblioteca solicitando información bibliográfica sobre este tema: quiere ver si hay investigaciones previas y hacer una revisión bibliográfica (en inglés y en castellano). También necesita que le expliquemos cómo organizar las referencias bibliográficas que vaya seleccionando y si hay alguna manera de insertar las citas sin necesidad de escribirlas.

Por fin, como tiene que escribir un trabajo de cara a la publicación de la tesis, quiere conocer cuáles son las revistas con mayor impacto, tanto en el ámbito internacional como en el nacional, así como tener una idea de si las revistas de filología de la UNED cumplen los requisitos.

Plantee una estrategia de búsqueda de esta información explicando todos los recursos que ha utilizado, los pasos que ha dado y los términos que ha empleado para acotar su búsqueda, así como una presentación de los resultados y cómo acceder a los documentos que le interesen a la usuaria.

Madrid, 10 de junio de 2021